Централизованное тестирование по испанскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Tres cuartos (1) ... la población (2) ... Chile vive (3) ... valle central. (4) ... sur del valle central está una región de Chile llamada “la Suiza (5) ... Sudamérica". Es una región montañosa, (6) ... hermosos lagos y bosques. Es difícil decidir cuál (7) ... los muchos lagos de esta región es el más hermoso. ¿Será el lago Laja, (8) ... la impresionante reflexión del volcán Antuco, o tal vez es el lago Esmeralda (9) ... el volcán Osorno a la distancia?

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) de 2) en 3) sobre 4) por

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) por 2) sobre 3) de 4) a

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) al 2) en el 3) del 4) para el

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Sobre el 2) Para el 3) Entre el 4) Al

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) de 2) a 3) sobre 4) por

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) a 2) con 3) por 4) para

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) con 2) a 3) de 4) por

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) a 2) de 3) para 4) con

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) con 2) de 3) entre 4) para

Cuenta la leyenda que (1) ... muchísimos años, el heredero del trono del Imperio Inca (2) ... entre la vida y la muerte, (3) ... víctima de una extraña y inisteriosa enfermedad. Las curas, rezos y recursos de los hechiceros no (4) ... nada. El pueblo amaba mucho al Príncipe de los Incas, invocaba a sus Dioses y realizaba sacrificios en su honor (5) ... convocados los más grandes sabios del reino, quienes (6) ... que sólo podría (7) ... el maravilloso poder del agua de un río, ubicado en una lejana región. (8) ... en numerosa caravana, vencieron infinidad de dificultades, marcharon durante meses en que (9) ... agotadas sus fuerzas. Y un día se (10) ... ante una profunda quebrada, en cuyo fondo corrían las aguas de un tempestuoso río.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) hace 2) haga 3) hizo 4) ha hecho

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) estuviera 2) estaba 3) esté 4) haya estado

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) fuera 2) sea 3) ser 4) siendo

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) lograsen 2) lograr 3) lograban 4) logrando

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Fuesen 2) Hayan sido 3) Ser 4) Fueron

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) afirmaron 2) afirmar 3) afirmando 4) afirmen

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) lo curaba 2) lo curó 3) lo cura 4) curarlo

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) Partiesen 2) Partieron 3) Partir 4) Partan

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) veían 2) vieran 3) viendo 4) ver

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) detuvieran 2) detuvieron 3) detengan 4) deteniendo

20. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Los cuadros</u> (1) que <u>traiinos el otro día</u> (2) <u>son tan bonitos</u> (3) <u>como las de la exposición</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Trinidad regresó</u> (1) <u>de sus vacaciones</u> (2) <u>en el domingo</u> (3) <u>por la tarde</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ayer <u>nos dijiste</u> (1) <u>que hay</u> (2) <u>una gran diferencia</u> (3) <u>entre la imagen de tu profesión y la realidad</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Una nube de polvo (1) ... a los españoles la proximidad del enemigo. Ellos (2) ... de entusiasmo y colocaron en la antigua fortaleza unas banderas. Muchas viejas (3) ... a gritar, y los mozosa (4) ... silbidos.

Franceses y españoles (5) ... sus armas a un mismo tiempo. En el ruido del combate estalló el tremendo cañonazo que (6) ... la muerte a sitiados y sitiadores.

Yera que el cañón (7) ... al tiempo de disparar y eso hizo rodar los troncos en que se apoyaba el cañón. Parecía que había llegado el fin del mundo.

Los soldados franceses pensaron en (8) ... a toda prisa y (9) ... una retirada muy semejante a una fuga, mientras que los españoles les (10) ... por el camino a Guadix.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) terminó 2) indicó 3) invitó 4) preguntó

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) pidieron 2) duraron 3) saltaron 4) escribieron

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) salvaron 2) empezaron 3) enviaron 4) pudieron

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) lanzar 2) bailar 3) fumar 4) vender

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) prohibieron 2) huyeron 3) dispararon 4) entraron

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) respondió 2) fracasó 3) perdió 4) llevó

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) alimentó 2) entregó 3) sucedió 4) voló

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) reírse 2) salvarse 3) ocuparse 4) saludarse

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) emprendieron 2) fumaron 3) salierom 4) alimentaron

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) conocían 2) sabían 3) perseguían 4) existían

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Nos llamamos?

1) ¿Es que hasta hora no sabes cómo se llaman? 2) Vale.
3) Depende de los nombres. 4) Se llaman mis amigos.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Vienes conmigo a la piscina?

1) ¡Qué clase de frío! 2) Claro, siempre está conmigo. 3) Me encantaría.
4) ¡Enhorabuena!

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — ¿Quéte parece quete comparen con Mónica?
B — ¿Cuándo comenzó todo?
C — ¿Qué te pareció el novio de María?
D — Me gustan todos estos juguetes.

1 — Hace años en Navarra.
2 — Un chaval muy sensato.
3 — Pero, ¿cuál prefieres?
4 — ¡Madre mía! ¡Cuánto melo dijeron!

1) A4B1C2D3 2) A4B1C3D2 3) A4B3C1D2 4) A4B2C1D3

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

A — Ya habían hablado del asunto con el cocinero...
B — Su mirada va de la herida...
C — Paseando por la calle...
D — En aquella plaza algunos...

1 — rodaron una escena de una película nueva.
2 — le quitaba el dinero.
3 — de repente tropezó con uno de sus profesores.
4 — a los ojos del paciente.
5 — y él no se opuso.

1) A5B1C4D2 2) A5B4C3D2 3) A5B4C3D1 4) A5B2C3D1

I. Cuentan que en las tribus que habitaban a orillas del río Paraguay, cuando los muchachos llegaban a cierta edad debían pasar tres pruebas. La primera consistía en correr muy rápido, mucho más que el viento veloz. Para superar la segunda tenían que nadar de un lado al otro del río. Por último debían cumplir con un extraño ritual. Tenían que quedarse acostados sin moverse, muy quietos, tan quietos que no podían ni siquiera pestañear, durante un largo tiempo. **Todos los jóvenes de esa tribu se entrenaban con gran dedicación para poder pasar esa prueba.** Aprobarla, significaba pasar a ser adultos.

II. Una vez existió un joven llamado Jahé que sorprendió a todos con su destreza. Cuando le tocó realizar la primera prueba, muy pronto dejó atrás a los demás competidores. Cuando cruzó el río, mientras los otros luchaban para que la corriente no los llevara, él juntaba piedritas de colores que encontraba en el fondo. Cuando debió permanecer acostado, él se mantuvo tan quieto, que por más que saltaban, y hacían bromas a su alrededor, él permanecía inmóvil como una piedra. AsíJahé, pasó a ser un adulto. Lo que nadie sabía era que mientras el joven corría, en las alas del viento escuchó la voz de una mujer como el canto de un ave. Esa misma voz fue la que lo alentó mientras cruzaba el río Paraguay y la que le permitió concentrarse cuando debió permanecer quieto.

III. Como era costumbre en esa época, el jefe de la tribu premió a Jahé concediéndole la mano de su hija. Jahé no podía aceptar ese ofrecimiento, pues la melodía que escuchó durante la prueba lo acompañaba día y noche. Jahé se había enamorado. El jefe de la tribu comenzaba a impacientarse por la falta de decisión del joven.

IV. Una mañana el muchacho elevó sus brazos al cielo pidiendo a su amada que le ayudara a decidir. Entonces volvió a escuchar su voz. **Las manos del joven comenzaron a moverse al compás de una suave música, hasta que tomaron el movimiento de las alas de un pájaro.** Los que observaban la escena vieron con asombro cómo el cuerpo del joven comenzaba a transformarse en un pájaro y se perdía volando en el aire. El ave era de color pardo y desapareció en los bosques que bordean el Paraguay. Buscó entre los árboles a su amada pero no la encontró. Construyó una casita de barro para resguardarse de los rayos, los vientos y las lluvias. Por fin una mañana la dulce cantora se posó en su nido y desde entonces es su compañera.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Durante las pruebas los jóvenes podían moverse acostados.
2) Una de las pruebas consistía en acostarse sin moverse.
3) Al pasar las pruebas los jóvenes se acostaban sin fuerzas.
4) Pasando la segunda prueba los jóvenes tenían que acostarse y estar muy quietos.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Se oía la voz del joven mientras pasaba la última prueba.
2) Las mujeres oían la voz del joven mientras corría.
3) Cuando el joven pasaba las pruebas, oía la voz de una mujer.
4) Cuando el joven pasó todas las pruebas en las alas del viento escuchó la voz de una mujer.

1) El jefe de la tribu estaba muy tranquilo aunque el joven no podía decidirse.
2) A la joven la preocupaba mucho la falta de decisión.
3) Lo que le faltaba al jefe de la tribu era lo que no podía tomar una decisión.
4) El jefe de la tribu se mostraba impaciente porque el joven no podía tomar la decisión.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Cuando cruzó el río, mientras los otros luchaban para que la corriente no los llevara, ...

1) tiraba piedras a sus rivales. 2) recogía las piedras en el río.
3) Se durmió muy tranquilo en la orilla del río.
4) el joven ya había pasado la última prueba.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Como era costumbre en esa época, el jefe de la tribu...

1) le obligó a Jahé a besar la mano de su hija.
2) le regaló a Jahé la pulsera de la mano de su hija.
3) premió a Jahé concediéndole la mano de su hija.
4) le prohibió a Jahé que se casara con su hija.

42. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце I.

1) Все юноши племени тренировались с большим рвением, чтобы пройти это испытание.
2) Все молодые люди этого племени помогали ему тренироваться, чтобы он без труда прошел испытание.
3) Все юноши племени много тренировались, чтобы помочь ему пройти испытания.
4) Все юноши племени с большим рвением пытались избежать испытаний.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце IV.

1) Руки юноши начали издавать нежную музыку, пока не стали двигаться, как крылья птицы
2) Руки юноши начали двигаться под нежную музыку, появляющуюся от взмахов птицы крыльями.
3) Юноша сильно испугался, когда увидел, что под нежную музыку его руки начали превращаться в крылья.
4) Руки юноши начали двигаться в такт нежной музыке, пока их движения не стали похожи на взмах крыльев.

1. En Estados Unidos todo el mundo sabe lo que es una enchilada, muchos hasta saben prepararlas. Pero nadie las prepara como Roberto Estrada, dueño de una tortillería y un restaurante en Cruces, Nuevo México. ¿Pero por qué son tan diferentes las enchiladas de Roberto Estrada? — te preguntas. Pues, hay varias cosas que hacen que sus enchiladas sean singulares. En primer lugar, Roberto Estrada prepara enchiladas típicas en Nuevo México.

2. Cuando Alex Ubago era un adolescente, se empeñó en pedirles a los Reyes Magos una moto. "Te propongo un trato", — le dijo su madre. "Te regalo la guitarra de tu tía". Alexaceptó. Se matriculó en una escuela de música, pero la dejó enseguida porque no le gustaba la profesora. Aprendió con un libro y mucho oído. "No he estudiado música. No tengo ningún título ni mucho menos. Toco la guitarra, pero no soy ningún virtuoso. La utilizo para componer, es mi instrumento para componer", — afirma el músico.

3. Juan Ponce de León (1460—1521). Conquistador castellano de Puerto Rico y descubridor de la Florida. Era de ascendencia noble, había sido paje en la corte de Fernando el Católico y había combatido en la conquista de Granada. Se duda si su primer viaje a América lo hizo con Colón o más tarde. Colaboró en la conquista de La Española (Santo Domingo) y recibió el encargo de conquistar la cercana isla de San Juan o Borinquén (Puerto Rico) en 1508.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién utiliza su instrumento para componer?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién era de ascendencia noble?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién dejó la escuela porque no le gustaba la profesora?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién es dueño de una tortillería?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién recibió el encargo de conquistar la cercana isla?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

49. Найдите и напишите в ответ два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

La guitarra era un instrumento viento menospreciado, mediante propio de los gitanos.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

En la habitación todo parecía ... (frescura) y en orden.

Toda la vida y obra de Goya están vinculadas con la historia de España, donde, a (1) ... del siglo XIX, se observaba un auge del desarrollo cultural. Aragón es un país de clima severo y tierra (2) ... de trabajar. Allí el 30 de marzo de 1746, en la familia de un artesano pobre, (3) ... el que años después (4) ... a ser el pintor más grande de España. Aunque sus padres eran modestos campesinos, insistieron en que su hijo (5) ... una profesión. Un buen amigo del joven le aconsejó que tomara las clases de (6) ... y a los 14 años Francisco (7) ... sus estudios en el taller de un pintor bastante conocido. Pocos años después (8) ... a Madrid porque (9) ... estudiar la pintura seriamente. El joven Francisco (10) ... una persona muy simpática, alegre, amante de las aventuras.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

EMPEZAR, APRENDER, QUERER, LLEGAR, SER, TRASLADARSE, PRINCIPIO, DIBUJO, DIFICIL, NACER